

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 6216

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: <u>1 2 4</u>						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсуре де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ. Сенсул лор се пречизязэ нумай ын ситуация ын каре апар, адикэ есте ынтрешит де контекст, де интонация спечиялэ ку каре сынт ростите. (3)Адеся ростиря лор есте ынсоцитэ ши де ануите жестуре (де мишкэрь але фецей, але мынилор), (3)... еле сингуре ну сынт апте сэ експрими не деплин старя физикэ сау психикэ а ворбиторулуй. Ку тоате ачестя, ын ануите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозиции ынтрягэ. Авынд посибилитэць стилистиче евиденте, интержекцииле сынт карактеристиче пентру лимба ворбитэ, фиинд фолосите не ларг ын опереле белетристиче ку карактер орал.

1

Индикаць енуцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Дупэ формэ интержекцииле се класификэ ын симпле, компусе ши локуциунь интержекционале.
- 2) Спре деосебуре де препозиции ши конжункције, интержекция поате ындеплини функцииле синтактиче де предикат, атрибут ши комплемент.
- 3) Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсуре де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ.
- 4) Дупэ орижине интержекцииле се класификэ ын проприу-зисе, провените дин алте пэрць де ворбуре, кувинте имитативе (ономатопее).
- 5) Ын ануите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувинт обишнуит сау кяр о пропозиции ынтрягэ.

Рэспунс: _____

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енуцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

апой
деоарече
паркэ
ши
прин

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФАЦЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФАЦЭ, феце, *с.ф.*

1) Партя де динаинте а капулуй ла ом.

2) Фиекаре динтре супрафецеле плане але унуй корп жеометрик. *Фецеле кубулуй.*

3) Партя де де асупра а унуй корп сау а унуй объект. *Фаца планумей.*

4) Прима пажинэ а уней фой де хыртие.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

Рап**О**рт

деп**О**рт

аероп**О**рт

ман**У**ал

в**Е**верицэ

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувинт.**

Фэрэ аер е ИМПАСИБИЛ сэ трэим.

Астэзь приетенул меу а обцинут ЛИВРЕТУЛ милитар.

Елевий ау авут сарчина де а ИНСЕРА кувинтеле нечесаре ын текст.

Е бине сэ ай приетень СОЛИДАРЬ.

Тотдяуна ам авут фрика де а-мь ЕНУНЦА гындуриле ын публик.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Пря де тот бине с-ау прегэтит де балул де тоамнэ класеле марь.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

А БУНИЧИЙ бунэтате

Шединцэ А ЧИТИТОРИЛОР
А ТАТЕЙ бунэвоинцэ
АЛ МУНТЕЛУЙ фармек
опере А ПОЕТУЛУЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) «История унуй галбын» де В. Александри а ынчепут сэ фие аштернутэ пе хыртие ла ынчепутул секолулуй ал XX-ля.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Май бине сэ трэешть ын сэрэчие, декыт сэ фий богат дин хочие.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Ын лок сэ читяскэ ын библиотекэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Ынвэцам скриинд ку графит пе таблицэ ши штержям ку мынека, ярэ скриям ши штержям, пентру кэ бань пентру каете ши крейоане рар чине авя.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Фрунзеле нукарулуй се ва збучума ын бэтая вынтулуй.
	6) Шь-а аскунс Трофимаш фаца ын палме, дар лакримиле ышь фэчяу лок принтре дежете.
	7) Дялул май доарме, дар тугеле с-ау трезит ши аляргэ ку рэдэчиниле ын тоате пэрциле.
	8) Соареле с-а ридикат, дар ну ва рупе окий де ла вие.
	9) Минжя се ыналцэ одатэ ку флуерул аскуцит а арбитрулуй.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) а лэса, а траже, а инвита
- 2) а фужи, а спэла, а фаче
- 3) флутуре, путере, форцэ
- 4) соц, кураж, грижэ
- 5) а девени, а дуче, а ридика

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де__бат, ко__месян, де__компуне
- 2) де__батере, ко__пус, де__ориентат
- 3) ы__арипа, ы__пресура, ко__лукра
- 4) ко__пуне, ко__патриот, де__кынта
- 5) рэ__фрынже, рэ__фои, де__принде

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дезволт__нд, руг__нд
- 2) зэбов__нд, киу__нд
- 3) стрекур__нд, ажунг__нд
- 4) хойнэр__нд, обос__нд
- 5) ымбрэк__нд, вэз__нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Резолв__м, евад__м
- 2) копи__м, пэш__м
- 3) емигр__м, деклин__м
- 4) атериз__м, ынфулек__м
- 5) вед__м, урмэр__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Пентру прима оарэ симци о драгосте ноуэ ши, (ТОТ)ОДАТЭ, странеие фацэ де токул сэу ши де рындуриле пе каре ле лэса пе хыртие.

Александру Лэпушнянул а мурит (ЫН)КИН ши дурерь.

Ши кум крезь, (ЧЕ)ВА фи май департе?

(ДЕ)ПАРТЯ мя е чя май бунэ приетенэ.

(КА)СЭ грэбим зидиря, вом фолоси ку рост тоате мижлоачеле пе каре ле авем ла ындемынэ.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуиц. Скриець денумиря ей.

Еминеску е чел май алес динтре тоць поезий ачестуй ням.

субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)эрэви, ы(2)сенинэ, ы(3)спикэ, ы(4)эмолире.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуицурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуицурь.

- 1) Статура vorba храна ымбрэкэминтя о деосебьяу де алте фете.
- 2) Тросня ынчетишор соба албэ де теракотэ адия а мирос де гутуй.
- 3) Стихул меу се наште дин клокотул де апе дин фошнетул де фрунзе дин зборул лин де пасэре.
- 4) Ын одэица приетеней ера калд плэкут.
- 5) Ый ера индиферентэ ши плоая ши грэдина ши тоатэ лумя.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Фемей пыне (1) ши флоаре требуя сэ фие (2) фемей пасэре требуя сэ фие (3) дар а рэмас сэ фие (4) бунэтате ши збучум.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Нумай кукул стэ пе гындурь (1)

Каде-н фрямэт (2) пынэ-н зорь.

Ынжераш ку фаца блындэ,

Дормь (3) ын паче (4) пуишор.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кипул (1) ей фрумос (2) трупул ей фражед ши дулче (3) ну май путяу стрэбате ла инима луй (4) ын минтя луй.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дупэ че а трекут (1) демонстрация елевилор де ла шкоала локалэ (2) Фрунзэ а плекат яр де-а дрептул пе дял (3) кэч сэдяу примул (4) масив де вие.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Де греутэць ну вей фи skutит, деч, вей авя унде-ць келтуи енергия. (2)Песте вырфурь трече луна, кодру-шь бате фрунза лин. (3)Воинцеле тоате-с ка уна ла рушь, молдовень орь узбечь. (4)Ынтр-о дупэ амязэ Николае еши весел ын грэдинэ. (5)Ку войникул тречь прин фок ши прин апэ. (6)Ыл луасе пе Моцок де мынэ ши ыл трасе лынгэ о ферястрэ. (7)Ши, тотушь, драгостя н-о сэ ласе пэмынтул пустиу. (8)Стау кытеодатэ ши-мь адук аминте че время ши че оамень май ерау ын пэрциле ноастре. (9)Че с-ар ынтымпла, дакэ дин кауза ынвоелелор греле оамений н-ар май юби?

(10)Даци-мь о букатэ де пэмынт сэ-л префак крынг сау пэдуре.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Кыт а дормит пе патул де скиндурэ дин казанжерие – а стат пе шезуте, ынтр-ун колц, пе жумэтате дорминд, пе жумэтате тряз – с-а гындит ын фел ши кип: че сэ факэ май департе? (2)Кум сэ трэяскэ? (3)Ынкотро с-о апуче?

(4)Ноаптя, дакэ ну дормь ка лумя, умбли зиуа ка орбул... (5)Аша се гындеште Емил ши яр ышь адуче аминте де тата. (6)Нич ел н-о фи вэзут нимик ын фаца окилор. (7)Чине штие кум дормисе ултимиле нопць. (8)Ши ел с-о фи фрэмынтат зиле, сэптэмынь, поате кяр лунь ла рынд, дакэ а симцит, а ынцелес кэ вяца и се дестрамэ, се дэрымэ. (9)Аша кум а симцит ши суфлетул луй Емил...

(10)Де одатэ обосяла де пе окь ши дин суфлет диспаре, и се лимпезеште лумя ын фацэ, и се луминязэ тотул пе динэутру... (11)Се вэзу де мик, де ла наштере, абя ынчепя сэ причяпэ кэ трэеште пе луме... (12)Ышь вэзу тоць

ачешть ань, пе каре й-а трэит, греутэциле, букурииле, неказуриле, дурериле... (13)Тоате ау рэмас, дар с-ау ашезат аша де лимпезь, ынкыт симци путере нэздрэванэ ын пьептул луй... (14)«Ятэ, дар, че-й вяца! – ышь зиче. – (15)Атыт де гря, дар, тотушь, фрумоасэ. (16)Ши о афли нумай дупэ че суферь...»

(17)Емил се ынтоарсе акасэ, ла мама.

-(18) Баде Емил!- екскламэ бэецашул ку доуэ мэслине ын лок де окь. – (19)Ай венит ку тотул?

- (20)Да, м-ам ынторс, мэй Гугуцэ! (21)Ну штиу че ам сэ фак май департе... (22)Дар атыта пот сэ-ць спун: ам фост ши ам вэзут локул унде с-а оморыт татэ-меу... (23)Ши ам ынцелес кэ пентру вяцэ омул требуе сэ лупте, сэ ну се ласе стривит де дурере. (24)Ну сэ-шь ынече суфлетул ын ракиу... (25)Бэутура ыл дуче пе ом ла пьерзание... (26)Ши аша ышь отрэвеск суфлетул, вяца. (27)Ши не-о отрэвеск ши ноуэ, копиилор... (28)Вряу сэ не ынцележем ын де ной: кынд о сэ крештем марь, сэ фим кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...

(дупэ В. Бешилягэ)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Емил ера ун бэят феричит ши весел.
- 2) Ел се гындя: ноаптя, дакэ ну дормь ка лумя, умбли зиуа ка орбул...
- 3) Емил симци путере нэздрэванэ ын пьептул луй.
- 4) Аша ши ну с-а май ынторс акасэ Емил.
- 5) Бэеций с-ау ынцелес кэ, кынд вор креште марь, сэ фие кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын еунцуриле 1-3 е презентат ун рационамент.
- 2) Еунцуриле 13-16 концин о нарациуне.
- 3) Ын еунцуриле 24-28 е презентатэ о дескриере ши нарациуне.
- 4) Ын еунцуриле 18-22 е презентат ун диалог.
- 5) Еунцуриле 4-9 презинтэ нарациуне-рационамент.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 4-5 екстражець о переке де антониме ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 4-8 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун пронуме релатив. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Ауторул текстулуй не презинтэ суферинцеле унуй адоlescчент, каре вря сэ афле кауза морций татэлуй сэу. Емил ышь адуче аминте де тата ши ынцележе кэ ел с-о фи фрэмынтат зиле, сэптэмынь, поате кяр лунь ла рынд ынцелегынд (А)_____ («кэ вяца и се дестрамэ» дин енунцул 8). Липсинд мулт тимп де акасэ, кэутындрэспунс ла мулте ынтребэрь, тоате ау рэмас, дар с-ау ашезат тоате ла локуриле лор, ажунгынд ла конклузия (Б)_____ («Ятэ, дар, че-й вяца!» дин енунцул14). Копилул ынцележе кэ вяца е гря, дар ши е фрумоасэ, кэ матурий ну ынтотдяуна се испрэвеск ку греутэциле вьеций, дар пентру вяцэ требуе сэ лупте, пентру кэ (В)_____ («Бэутура ыл дуче пе ом ла пьерзание...» дин енунцул 25). Ши бэеций се ынцелег ын де ей: кынд о сэ кряскэ марь, сэ фие (Г)_____ (« кураць ши фрумошь ла суфлет, ши бунь...» дин енунцул 28).

Листа терминилов:

- 1) интержекцие
- 2) метафорэ
- 3) нумерал
- 4) пропозицие екскламативэ
- 5) инверсие
- 6) хиперболэ
- 7) персонификаре
- 8) епитет
- 9) пэрць оможене

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОВ №2.

27

Скриець ун есеу ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэревя Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Экспримаци-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну синтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. (Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулатор ну сынт пермисе.)

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ реферице ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.